

Services of Dr. Moin-ud-Din Aqeel in Promoting Urdu Language and Literature in Japan

جاپان میں اردوزبان وادب کے فروغ وترو یج میں ڈاکٹر معین الدین عقیل کی خدمات

صائمه صادق، پی۔ایچ۔ڈی اردو اسکالر، وفاقی اردویو نیور سٹی، کراچی۔ ڈاکٹر پاسمین سلطانہ، صدر شعبہ اردو،ایسو سی ایٹ پر وفیسر ، وفاقی اردویو نیور سٹی، کراچی۔

Saima Sadiq

Ph. D Urdu Scholar, Federal Urdu University. Karachi.

Dr. Yasmeen Sultana

Chairperson/ Associate Professor, Federal Urdu University. Karachi.



elSSN: 2789-6331 plSSN: 2789-4169



Copyright: © 2024 by the authors. This is an article open access distributed under the terms and conditions of the Creative Common Attribution (CC BY) license Abstract

Dr. Moeen-ud-Din Aqeel, due to his meritorious services in the field of Urdu language and literature, is a towering figure in the world - wide Urdu literary circles. He is known as an eminent scholar, a prolific writer, a keen researcher, a literary critic, and a devoted pedagogue. Due to his scholarship, he holds the place of a connoisseur in the field of "Urdu Language and Literature", "Muslim History in the South Asia" and "Studies on Iqbal". He has been writing ceaselessly and so far, he has written almost 100 books and 600 research articles. He has won many awards including Sitara-e-Imtiaz conferred upon him by the Government of Pakistan in recognition of his academic services.

He holds a Ph.D. and a D.Lit. Degrees. He is a linguaphile and well versed in Urdu, Arabic, Persian, English, Italian, and Japanese. He has been rendering services in many universities and institutes on higher posts in Pakistan and abroad. Many dissertations at Master, M.Phil. And Ph.D. level have been completed on his works and still many more are in the pipeline.

He is a renowned figure on the far-fetched land of Japan. As a professor of Urdu language and literature, he taught in Italy. He had been to Japan many times for teaching. First time, from March 1993 till April 2000, on the invitation of Tokyo University of Foreign Studies, he taught at Osaka University and Daito Bunka University in Japan. Later, from October 2007 till March 2008, he worked as a part time Professor at Research Institute for World Languages of Osaka University. He taught at Daito Bunka University from July till September 2008 as a part time Professor and since July 2008 till October 2008 at Department of Graduate School of Asian African Area Studies of Kyoto University, Japan.



In recognition of his meritorious academic services between Japan and Pakistan, the Emperor of Japan bestowed upon him the highest civil award of Japan:

"Order of the Rising Sun, Gold Rays with Neck Ribbon".

On getting first position in M.A Urdu, Anjuman-e- Taraqi-e- Urdu, conferred upon him "Baba-e-Urdu Award" in 1969. Allama Iqbal Open University gave him the "The Best Teacher Award" in 1983 and the same was done by the International Islamic University, Islamabad in 2023.

Key words: Dr. Moeen-ud-Din, Introduction, Professor, Researcher, Critic, Pedagogic Services in Japan, Awards, Acknowledgement.

اردوزبان وادب میں ڈاکٹر معین الدین عقیل کانام کسی تعارف کامختاج نہیں۔ آپ کے علمی ادبی اور تحقیقی کاموں کی ایک دنیا معترف ہے۔ تاریخ و تحقیق اِدب ہو ، تاریخ ِ د کن ہو، قدیم مخطوطات کی کھوج ہو، نو ادرات کی دریافت ہو، تدوین متن ہویا اقبالیات، ہر موضوع پر آپ کا مطالعہ وسیع ہے۔ تحریکِ آزاد کی بر صغیر میں مسلمانوں کی جد وجہد، اسلامی تحریکات، ان کے پس منظر مسائل، افکار اور ان سے وابستہ شخصیات کے رجحانات کا مطالعہ آپ کی خصوصی دلچیں کے حامل موضوعات رہے ہیں۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل نے لکھنے لکھانے کا آغاز اپنے سکول کے زمانے سے ہی کر دیا تھا۔ ساتویں جماعت تک پنچنے تینجنے تمام دستیاب افسانو کی ادب پڑھ لیا۔ اور جب نویں جماعت میں پنچے تو آپ کے مضامین، اخبارات میں چھپناشر وع ہو گئے۔ لکھنے لکھانے کا یہ سلسلہ جو بچپن سے شر وع ہوا، تاحال جاری ہے۔ شخصی سے آپ کی دلچ پی ایم ۔ اے کی پڑھائی کے دوران شر وع ہوئی اور آپ نے ایک شخصیقی مقالہ، ڈاکٹر ایوللیٹ صدیقی کی نگر انی میں لکھا، جس کا عنوان ہے: "تحریک پاکستان کالسانی پس منظر "۔ جس میں آپ نے یہ واضح کیا کہ ہندوستان کی تقسیم کے لیے مسلمانوں اور ہندووں کی جو تحریکیں شر وع ہوئی، ان کالی سنظر "۔ جس مخالفت کرتے تھے۔ لہذا ہندووں کے ایسے فرقہ وارانہ، روپے کے باعث، مسلمانوں میں یہ احساس شدت اختیار کر تا گیا کہ مسلمان اور ہندوا یک جگہ زیادہ دیر نہیں رہ سکیں گے۔

ایم۔اے کرنے کے بعد ڈاکٹر صاحب نے ایک کتاب تحریر کی، جس کاعنوان "تحریک پاکستان اور مولانا مودودی" تھا۔ یہ کتاب 1971 میں شائع ہوئی۔ پھر 1975 میں ایک ہز ار صفحوں سے زائد پر مشتمل ایک ضخیم مقالہ تحریر کیا، جس کاعنوان تھا: "تحریک آزادی میں اردوکا حصہ "۔ یہ مقالہ پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری کے حصول کے لیے لکھا گیا تھا۔ جس کے نگر ان ڈاکٹر ابوللیث صدیقی تھے۔ اس مقالے میں تحقیق و تنقید، تحریک آزادی اور جدوجہدِ آزادی کے بارے میں نہایت اہم تفصیلات بیان کی گئی ہیں، جس میں ڈاکٹر صاحب نے ہر صغیر کے مسلمانوں کی تاریخ بیان کرنے کے ساتھ ساتھ آزادی کے لیے ان کی جدوجہد آزادی کے مالات و اقعات اور اس سلسلے میں رونما ہونے والی مختلف تحریکات کونہایت تفصیل سے بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے اردو کی اولین نسوانی خود نوشت " بیتی کہانی " بھی مرتب کی، جو گمنامی کے اند حیر وں میں د فن ہو چکی تھی۔ بیہ اور اس نوع کی دیگر اہم تحقیقات و تالیفات کے باعث 2003 میں جامعہ کراچی کی جانب سے آپ کوڈی۔لٹ کی سند عطاکی گئی۔ بیہ سند پاکستان میں بہت کم افراد کے حصے میں آئی ہے اور ڈاکٹر صاحب بھی ان خوش نصیب افراد میں شامل ہیں۔



دراصل "بیتی کہانی" شہر بانو بیگم، جو کہ نواب اکبر علی خان رئیس پاٹوڈی کی صاحبز ادی تھیں۔ اگر چہ ان کی تعلیمی استعداد نہایت معمولی تھی، تمر ایک انگریز خاتون Miss (Fletcher مں فلیچر کے کہنے پر اپنی زندگی کی کہانی لکھی، جو ان کی پیدائش 1848 سے لے کر، اس تصنیف پر نظر ثانی، جنوری 1851 تک، لیعنی قریب 40 بر سوں پر محیط ہے ۔ مصنفہ نے اس میں اپنی ذاتی زندگی کی کہانی لکھی، جو ان کی پیدائش 1848 سے لے کر، اس تصنیف پر نظر ثانی، جنوری 1851 تک، لیعنی قریب 40 بر سوں پر محیط ہے ۔ مصنفہ نے اس میں اپنی ذاتی زندگی کی کہانی لکھی، جو ان کی پیدائش 1848 سے لے کر، اس تصنیف پر نظر ثانی، جنوری 1851 تک، لیعنی قریب 40 بر سوں پر محیط ہے ۔ مصنفہ نے اس میں اپنی ذاتی زندگی کے ساتھ ساتھ 1857 کی جنگ آزادی کے دوران ریاست پاٹوڈی اور جمجھر میں انگریز سرکار کی جانب سے رونما ہونے والے واقعات، خصوصاً نوا بین اور رؤوس پر اس کے انرات کو قلم بند کیا ہے۔ اس کتاب کی دریافت، تر تیب، تدوین، مقد مہ اور تعلیقات، ڈاکٹر صاحب کا ایک اہم اد کی کارنامہ ہے واقعات، خصوصاً نوا بین اور رؤوس پر اس کے انرات کو قلم بند کیا ہے۔ اس کتاب کی دریافت، تر تیب، تر وین، مقد مہ اور تعلیقات، ڈاکٹر صاحب کا ایک اہم اد کی کارنامہ ہے یہ تائی نہ 1995 میں شائع ہوئی۔ اس طرح اردوزبان کے معروف شاعر میر تقی میر سے چو دواوین مسلم ہیں، مگر حال ہی میں ڈاکٹر معین الدین عقیل نے ان کے ساتو یں معلم ہیں، مگر حال ہی میں ڈاکٹر معین الدین عقیل نے ان کے ساتو یں در ان کا سر اغ بھی لگالیا ہے، جو اردو شاعری میں ایک اہم اضافہ اور یقیناً ان کا ایک بہت بڑا کارنامہ ہے۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل کا تحریری سفر بہت طویل ہے۔ تخلیقی زندگی کے ساتھ ساتھ ڈاکٹر صاحب کی تدریدی سر گر میاں بھی لا کق شخصین رہی ہیں۔ پاکستان کی بڑی بڑی جامعات سے وابستہ رہے۔ جن میں پاکستانی طلباء کے ساتھ ساتھ غیر ملکی طلباء بھی آپ کے شاگر در ہے ہیں۔ غیر ملکی طلباء کو اردو پڑھانے کا آغاز آپ نے 1967 سے کیا۔ اس وقت امریکی سفارت خانے میں آپ اردو پڑھاتے تھے۔ یہ سلسلہ تین سال جاری رہا۔ پھر 1970 میں نارتھ ناظم آباد کر اپتی کے "شپ اوز کالی " سے وابستہ ہوئے، جہال 14 سال تک تدریس کے فرائف سر انجام دیتے رہے۔ بعد ازال 1984 میں جامعہ کر اپتی سے منسلک ہوئے اور 2001 میں پر وفیسر کے عہدے پر فائز ہوئے۔ اس دوران بین الا قوامی جامعات سے بھی وابستہ رہے۔ 1986 سے ماحد کر اپتی سے منسلک ہوئے اور 2001 میں پر وفیسر کے عہدے پر فائن سوئے۔ ایک سال تک تدریس کے فرائف سر انجام دیتے رہے۔ بعد ازاں 1984 میں جامعہ کر اپتی سے منسلک ہوئے اور 2001 میں پر وفیسر کے عہدے پر فائن ہوئے۔ اس دوران بین الا قوامی جامعات سے بھی وابستہ رہے۔ 1986 سے 1987 میں جامعہ علوم شرقیہ نیپ (اور ک ہوئے۔ ایک سال تدریس کے بعد وطن واپس آئے۔ پھر اپر بل 1993 سے مادی علوم شرقیہ نیپ (اور ک مطالعات، او ساکا یو نیور سٹی، کیو تو یو نیور سٹی میں آئے تدریس کی خدمات سر انجام دیتے رہی رائے خارجی ساتھ دونیا سے قریبال کو ایو سٹی اور دیتی اور میں تی تدریس کی خدمات سر انجام دیتے رہے۔ اس کھر ای خارج میں ایک میں میں تعدر ایک فرائ مطالعات، او ساکا یو نیور سٹی، کیو تو یو نیور سٹی میں بھی تدریس کی خدمات سر انجام دیتے رہے۔ اس کے مال جاپان کی محلف جام تا تو گور میں ہی تدریس کی میں ای میں تی بڑی میں میں تدریس میں ایک میں تدریس کر ایک میں تدریس کر ای خارجی ساتھ دو نیا کے قریبی آئد یو یہ آباد دی دیک ہوں اور سے میں میں شر سر کی میں اور وہ میں بھی شر سر کی میں ایک میں دو میں ایک میں دور میں میں ایک میں دو میں میں میں میں ہوں ہوں ہو نے میں میں میں میں میں میں میں ہی میں میں دو میں میں میں میں ہی ہوں میں میں میں ہی ہوں ہوں میں میں میں ہوں میں ہی میں ہیں ہی ہوں ہوں ہوں میں می میں دو میں ہی میں ہی می میں ہو میں ہوں میں ہی میں ہوں میں ہی میں ہوں میں ہوں میں ہوں میں ہوں ہوں میں ہوں میں ہوں میں ہوں ہوں ہو میں ہوں ہوں ہوں ہوں ہو میں میں میں میں ہوں ہور میں ہوں میں ہوں نے میں ہوں نے میں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں

ڈاکٹر معین الدین عقیل کن کن اداروں کے کن شعبہ جات میں فرائض سرانجام دیتے رہے، اس سلسلے میں ان کے صاحبزادی راید تم نوین رقم طراز ہیں : " بین الا قوامی اور ملکی سطح پر امتیازی علمی مناصب، تحصیلات واعترافات، جن کے ذیل میں بین الا قوامی اور ملکی ، اعلیٰ تعلیمی و ملکی اداروں میں ممتاز مناصب پر تعیناتی، جیسی بطور ڈین فیکل ٹی آف لیکھڑ تُن اینڈ لٹریچ ، بین الا قوامی اسلامی یو نیور سٹی اسلام آباد، پر وفیسر وصدرِ شعبہ اردو، بین الا قوامی اسلامی یو نیور سٹی ممتاز مناصب پر تعیناتی، جیسی بطور ڈین فیکلٹی آف انتظامی مناصب جیسے پر وفیسر شعبہ اردو، ناظم شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ ، ناظم میقات ِ شام (ایو نگ پر و گر ام) ناظم شعبہ رہنمائی، مشادرت و تعیناتی طباء اور بین الا قوامی سطح پر مہمان پر وفیسر شعبہ اردو، ناظم شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ ، ناظم میقات ِ شام (ایو نگ پر و گر ام) ناظم شعبہ رہنمائی، مشادرت و تعیناتی طلباء اور بین الا قوامی سطح پر مہمان پر وفیسر اور ریسرچ فیلو: ٹو کیویو نیور سٹی اوف ان اسٹر پر ، دینو ہو سٹی ، سلک ما، اور ایون سٹی میں دیک کی تعدی او قوامی (10)

ڈاکٹر معین الدین عقیل اردو، فارس، عربی، ہندی اور انگریزی زبانوں پر مکمل عبور رکھتے ہیں۔ اطالوی اور جاپانی زبانوں سے بھی شاسائی ہے۔ کراپی یو نیور سٹی اور ملک و ہیر ون ملک اہم جامعات میں زبان وادب اور سابق و تہذیبی موضوعات سے متعلق تتقیقی مقالوں کے نگر ان بھی ہیں۔ ایم۔ فل اور پی۔ انچ۔ ڈی کی سطح کے مقالات کی جاپنے بھی کرتے ہیں اور خود آپ کے کاموں پر بھی پاکستان اور بھارت میں ایم۔ اے، ایم۔ فل اور پی۔ انچ۔ ڈی کی سطح پر تحقیقی کام جاری ہے۔



جلد نمبر 05، شاره نمبر 01، جون-2024

ڈاکٹر صاحب کی کتابیں ان کے گھر میں موجود لا تجریری میں نہایت سلیقے سے رکھی گئی ہیں۔ کسی تبھی کتاب کی تلاش بہت آسان ہے ، بس نام لیاجائے توڈاکٹر صاحب یہ بتا دیتے ہیں کہ یہ کتاب کون سی الماری کے کس خانے میں رکھی ہے، وہاں سے لی جاسکتی ہے۔ بہت سے لوگ جن میں آپ کے طلباء، اسانذہ، واقف کار اور ان کے واقف کار آپ کے کتب خانے سے مستفید ہوتے رہتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے استے بڑے کتب خانے کا نتیال رکھنا یقیناً کوئی آسان کام نہیں۔

کیو تو یونیور سٹی جاپان سے تعلق رکھنے والے سکالر حضرات نے جب ڈاکٹر صاحب سے اپنے ہاں بھی اس طرح کی لا تجریر کی کی خواہش کا اظہار کیا تو ڈاکٹر صاحب نے اپنے کتب خانے کے جاپان منتقل کر دینے کے بارے میں سوچنا شر وع کر دیا۔ لہذا کیو تو یونیور سٹی جاپان سے پر وفیسر وں کی ایک ٹیم ڈاکٹر صاحب کے ہاں آئی، جنہوں نے ان کتابوں کی فہرستیں مرتب کیں۔ جاپان واپس گئے۔ تمام ضروری انتظامات کئے تاکہ ڈاکٹر صاحب کے اس کتب خانے کو جاپان منتقل کر دیا جائے۔ اس طرح ان کی 20 کو د یہ جنوب کیں مرتب کیں۔ جاپان واپس گئے۔ تمام ضروری انتظامات کئے تاکہ ڈاکٹر صاحب کے اس کتب خانے کو جاپان منتقل کر دیا جائے۔ اس طرح ان کی 20 کو دو یہ منتیں مرتب کیں۔ جاپان واپس گئے۔ تمام ضروری انتظامات کئے تاکہ ڈاکٹر صاحب کے اس کتب خانے کو جاپان منتقل کر دیا جائے۔ اس طرح ان کی 28 ہز ار کتابوں کو دو یہ منتیں مرتب کیں۔ جاپان واپس گئے۔ تمام ضروری انتظامات کئے تاکہ ڈاکٹر صاحب کے اس کتب خانے کو جاپان منتقل کر دیا جائے۔ اس طرح ان کی 28 ہز ار کتابوں کو دو یہ منتیں مرتب کیں۔ جاپان واپس گئے۔ تمام ضروری انتظامات کئے تاکہ ڈاکٹر صاحب کے اس کتب خانے کو جاپان منتقل کر دیا جائے۔ اس طرح ان کی 20 کو دل کو دل کا کار دیا تھا ہے کہ ہی منہ ہیں مہلی والوں نے آپ کے اس تحف کو دل وجان سے قبول کیا اور اس کہ تب خانے کو "عقبل کلیشن " کانام دیے دیا۔ جہاں آئ بھی اردوز بان وا دب اور جنوبی ایشیا میں مسلمانوں کی تار تخ ہے دلچ پی رکھنے والے بہت سے محقق، طالب علم اور اس تذہ مستفید ہور ہے ہیں۔ اہل جاپان نے ڈاکٹر صاحب کے کا یوں کے اس تحف کو صرف خو د تک محد و دنہیں رکھا بلکہ بہت عزت، احر ام اور لگن کے ساتھ انہیں آن لائن کر دیا۔ اب یہ تمام کتا ہیں آن لائن تھی دستیاب ہیں۔ ڈاکٹر صاحب اس سے بہت خو ش ہیں اور جب بھی ان کا جاپان جاتے ہوہ میں ان کا تی ان کی کھی دی تو ان کی کر خو دی کے دور کی کی ہے ہوں کی خوالی کی کھی ہوں ان کی جن کی کی کر کی ہو ہوں ہی کی کر خو دی کی دی کر ہے جو تی ہیں آن لائن کی میں کر کی کہ ہوں دونے ہیں آن کی کر حی کہ کر حی جاتے ہیں کی خور ہی کی جان کی جو دی کی دو کر دیا۔ اب یہ تمام کی پی آن لائن بھی دستیاب ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی تو ٹی پی اور ہی جسی ای کا جاپان جاتے ہو دونے دور



"It provides me with great satisfaction and happiness to see my life long hard work and appears reserved in a suitable environment and decent manner and can be accessed through

http://www.asafas.kyoto-ac.jp/kias/aqeel_db/en/index.html

And

http://www.asafas.kyotou.ac.jp/kias/aqeel_db/pdf/classification.pdf

It is further gratifying that I get to opportunity to visit Kyoto every 2 to 3 years and review *Aqeel Collection*. I am quite pleased with this facility. This library, has thus, played a significant and fundamental role in helping me maintain my relations with my friends and scholars in Japan and will continue to strength my relations with Japan to the end of time, even after I take my leave from this world". (2)

ڈاکٹر معین الدین عقیل کی تمام عمر علم وادب کی خدمت میں گزری۔ای لیے آپ کو بہت سے اعزازات سے بھی نوازا گیا۔ 1969 میں ایم۔اے کے امتحان میں اول پوزیشن حاصل کی، تواخبحن ترقی اردونے آپ کو" بابائے اردوایوارڈ" عطا کیا۔ 1983 میں علامہ اقبال او پن یونیور سٹی اسلام آباد کی طرف سے "بہترین استاد" کا اعزاز پایا ۔ تو 2023 میں اسلام آباد کی انٹر نیشنل اسلامک یونیور سٹی نے بھی آپ کو" بہترین استاد "کا ایوارڈ عطا کیا۔ آپ کی علمی خدمات کا اعتراف صرف پاکستان ہی میں نہیں کیا گیا۔ بلکہ آپ کی علمی خدمات کے اعتراف کے طور پر جاپان کے شہنشاہ نے اپریل 2015 میں آپ کو اعلیٰ ترین سول اعزاز

"Order of the Rising Sun, Gold Rays with Neck Ribbon"

عطاكيا- دوجه (قطر) كى مجلس فروغ دب ن آب كو28 اكتوبر 2021 ميس "عالمى فروغ ادب" ايوارد - نوازا-

حکومتِ پاکستان ہر سال 23مارچ کو اہم اور گراں قدر خدمات سر انجام دینے والی، سول اور عسکری شخصیات کو، "ستارہ امتیاز " کے اعزاز سے نوازتی ہے۔ سول افراد کو ب اعزاز ادب، کھیلوں، فنون لطیفہ، طب یاسا تنس کے میدان میں نمایاں اور اعلیٰ کار کر دگی کی بناپر دیاجا تا ہے۔ ڈاکٹر معین الدین عقیل کی خدمات بھی ڈھکی چچی نہیں۔ لہٰذا 2023 میں آپ کو اپنی بیش قیمت ادبی خدمات کے صلے میں حکومتِ پاکستان کی طرف سے گور زہاؤس کر اپنی میں ایک شاندار تقریب میں بیا اعزاز عطا کیا گیا۔ خوشی کے اس موقع پر آپ کی صاحبز ادمی رمیثہ اپنے جذبات کا اظہار فیس بک پوسٹ پر پچھ اس طرح کرتی ہیں:

"Sitara – e- Imtiaz 2023 -March 23, 2023: Governor House, Karachi. No words except finally! More happy then when he was conferred Awards from Japan and Qatar. Extremely proud. Well- deserved.

Wish Amma was here to see her son exalting yet again". (3)

ان تمام ا عزازات وا عترافات کے پیچھے آپ کی ان تھک شبانہ روز محنت شامل ہے۔ہر روز د نیادما نیہا سے بیگانہ ہو کر آپ دن کا ایک بڑا حصہ اپنی لا تبریر ی میں گزارا کرتے۔ چھوٹے بچے اپنے والدین سے وفت اور توجہ چاہتے ہیں مگر نٹھی راہیسہ آپ کی محنت کی گواہی ان الفاظ میں بیان کرتی ہیں:



"From, Dawn, yes Dawn, when the sun rose, I would find my father in library downstairs, working. Sometimes for his students and colleagues. My mother used to send me to get him for breakfast. After reading newspapers he would return to his work till we could call him for food again, till dusk. That is how it is still. He has been representing Urdu and Pakistan around the world in different countries, where people respect him more than our own people". (4)

ڈاکٹر معین الدین عقیل کی خدمات کو سرائے ہوئے عالمی سطح پر مختلف بڑے اور نامور دانشوروں نے آپ کی خدمات پر پچھ مقالات تحریر کیے ہیں، جن کاعنوان ہے:

"History, literature and scholarly perspectives: South and West Asian context, A Festschrift presented in Honour of Moinuddin Aqeel"

ان مقلات کوڈاکٹر جاوید احمد خور شیر اور ڈاکٹر خالد امین نے کتابی صورت میں مرتب کیا۔ یہ انگریزی اور اردوزبان کے مقالات ہیں۔ جن کا عنوان رکھا گیا: " جنوب مغربی ایشیا کاعلمی تناظر: تاریخ، تہذیب اور ادب "۔ ادارہ معارف اِسلامی-کراچی کی طرف سے 2016 میں سے شائع کیا گیا۔

ڈاکٹر معین الدین ایک ہمہ جہت اوران تھک انسان ہیں۔ ہمہ وقت قلم اور کتاب سے رشتہ استوار رکھتے ہیں۔ اور ہر وقت پڑھنے یا کھنے میں مصروف رہتے ہیں۔ چھٹی کے دن ہر اتوار کو آپ کے گھر ایک ادبی محفل ہوتی ہے اور اہل کرا پتی اور دیگر احباب آپ کی گفتگو اور پر خلوص چائے سے مستفید ہوتے رہتے ہیں۔ طاہر مسعود آپ کی تصنیفات کے حوالے سے رقم طر از ہیں: " ڈاکٹر صاحب کی اپنی تصنیفات 80سے اوپر ہوچکی ہیں (5) لیکن تحقیق وتصنیف کی دنیا میں اتن آبلہ پائی کے باوجو دوہ اب تک شکھ نہیں۔ ستانے کانام بھی نہیں لیتے۔ جب ملیحًا پتی ایک نٹی تصنیف کی اشاعت کی خوشخبر میں اور پر مالان کتر ہے معلی کان کے باوجو دوہ اب تک کہ کچھ اور ڈھنگ کے علمی کام کرنے کا اشتیاق بڑھ جاتا ہے '۔ (6)۔

اسی طرح جاپان کے دنیا کے دوسرے حصوب سے تعلقات کی بنیاد تجارت تھی۔ پر انے زمانوں سے ہی بحری جہازوں کے ذریعے تجارت کی جاتی رہی ہے۔ دوسر سے ملکوں کے بحری جہاز میں لوگ جب جاپان آتے، تو اپنی اپنی پولیاں بولتے۔ بر صغیر سے بھی بحری جہاز جاپان پینچ گئے اور یوں فارسی اور اردوزبان بھی جاپان پنچ گئی ۔ عامر علی خان اسے ضمن میں رقم طر از ہیں: " " جاپان اور اردو کے در میان تعلق کا نقطہ آغاز کب اور کیسے ہوا؟ اس کے بارے میں قطیع سے سے رائے قائم کرنا ممکن نہ ہو گا۔ تاہم کسی حد اسے ضمن میں رقم طر از ہیں: " سے رائے قائم کرنا ممکن نہ ہو گا۔ تاہم کسی حد اسے ضمن میں رقم طر از ہیں: " ، " جاپان اور اردو کے در میان تعلق کا نقطہ آغاز کب اور کیسے ہوا؟ اس کے بارے میں قطیع سے سے رائے قائم کرنا ممکن نہ ہو گا۔ تاہم کسی حد تک ہم کہ ہمک میں رقم طر از ہیں: " ، چاپان اور اردو کے در میان تعلق کا نقطہ آغاز کب اور کیسے ہوا؟ اس کے بارے میں قطیع سے سے رائے قائم کرنا ممکن نہ ہو گا۔ تاہم کسی حد تک ہم کہ ہمکت ہو گا۔ تاہم کسی حد تک ہم کہ ہمکت ہیں رقم طر از ہیں: " ، چاپان اور اردو کے در میان تعلق کا نقطہ آغاز کب اور کسے ہوا؟ اس کے بارے میں قطیع سے سے رائے قائم کرنا ممکن نہ ہو گا۔ تاہم کسی حد تک ہم کہ ہمکتے ہیں کہ اس کے ڈانڈ ک اس بحری جہاز کہ جات ہو گا۔ تاہم کسی حد تک ہم کہ ہمکتے ہیں کہ اس کے ڈانڈ ک اس بحری جہاز سے ملتے ہیں جو ہم حکم تک ہم کہہ سکتے ہیں کہ اس کے ڈانڈ ک اس بحری جہاز سے ملتے ہیں جو ہر صغیر سے چل کر 1663 میں جاپان میں ناگا ساکی کے ساحلوں پر تجارت کے غرض سے اتر ا۔ اس جہاز کے مطلح کی جو کی جہاز ہے ملتے ہیں جو ہم میں جہان میں ناگا ساکی کے ساحلوں پر تجارت کے غرض سے اتر ا۔ اس جہاز کے مطلح کی میں جاپان میں ناگا ساکی کے ساحلوں پر تجارت کے خوض سے اتر اور سے ملکوں ہو جاپانی میں ناگا ساکی دو مین " مور " کے نام سے پکارتے ملتے ہیں جو رہ سے اول ہے مسلمانوں کے لیے جسی استعال ہوا کرتی تھی۔ اس ملاحوں اور جہاز پر سوار تاجروں سے کے ملکوں پر میں ہوں ہو تا ہوں ہو جاپان ہوں ہو ہو جاپنے ملکوں ہو جاپانی میں ہو جاپنی ہو ہو جاپانی ہو ہ



جلد نمبر 05، شاره نمبر 01، جون-2024



115 سال سے جاپان میں اردو کی تدریس اور مطالعات جاری ہیں۔ جاپانیوں میں اردوزبان وادب سیکھنے کاجوش وخروش روز بروز بڑھتاہی چلا جارہا ہے۔ جاپان میں اردوزبان وادب کو فروغ دینے والی شخصیات میں پروفیسر ملو^س کی ہیکو ایچی، پروفیسر رے ایچی گامو، پروفیسر سوزو کی تاکیش، پروفیسر اسادا، پروفیسر ہیر و شی کان کا گایا اور پروفیسر ^سونیو ہاما گو چی شامل ہیں۔(10)

ان اسائذہ نے جاپان میں اردوعلم وادب کی راہیں ہموار کیں اور انہی کی بدولت آج ار دو جاپانی طلباء کی سیکھنے کے لحاظ سے بہت بڑی ترجیح ہے۔ ایچی گامواور پروفیسر سوزو کی تاکیش کی خدمات قابل قدر ہیں۔ اسی بنا پر انہیں جاپان کا " بابائے اردو" بھی کہا جاتا ہے۔ (11) ان اولین معماروں کے علاوہ بھی ایسے جاپانی افراد کی فہر ست طویل ہے جو اردوزبان وادب کے فروغ کے لیے مصروف ہیں۔ ان میں سے اکثر وہ شخصیات ہیں جو درج بالا اسائذہ کرام کے شاگر دہیں۔ ان میں پروفیسر اسادا یو تاکا، پروفیسر ہیر و جی کتاؤکا، پروفیسر تاکل و اور پروفیسر ہیر و شی ہاگیتا، پروفیسر سویامانے پروفیسر ماما کین ساکو اور پروفیسر تیں و جی کتاؤکا، پروفیسر تاکل و او پر طف ہیں۔ ان میں سے اکثر وہ شخصیات ہیں جو درج بالا اسائذہ کرام کے شاگر دہیں۔ ان میں پروفیسر اسادا یو تاکا، پروفیسر ہیر و جی کتاؤکا، پروفیسر تاکل و او پر فیسر ہیر و شی ہاگیتا، پروفیسر سویامانے پروفیسر ما کین ساکو اور پروفیسر تیں یہ یہ و بیں۔ ان میں پروفیسر اسادا یو تاکا، پر وفیسر ہیر و جی کتاؤکا، پروفیسر تاکل و او پر فیسر ہیر و شی ہاگیتا، پروفیسر سویامانے پروفیسر ما کین ساکو اور پروفیسر تیں یہ کی شام ہیں۔ (11) جنہوں نے اردوزبان و ادب کو آنے والے جاپانی طلبہ کے لیے سہل اور پر لطف بنادیا۔ ان میں سے چندافر او توالیسے بھی ہیں جن کو اردوزبان سے لگاؤاس حد تک ہے کہ ملاز مت کل کرنے کے بعد بھی اردوزبان و ادب کے فروغ کے لیے کہل دائر دی ہیں میں موراکامی آساکا، توریا میں تیں موتو تاکا شی اور ساگا ہیں یو قابل ذکر ہیں۔ (11)

نہ صرف اردوزبان وادب کی تدریس سے جاپانیوں کونہایت شغف رہا، بلکہ لغت نولی اور ترجے کی روایت بھی جاپان میں بہت متحکم نظر آتی ہے۔ اردوسے جاپانی اور جاپانی زبان سے اردو میں لغت نولیی میں پروفیسر سوزو کی تکشی، پروفیسر اسادا یو تاکا،، پروفیسر کان کا گایااور پروفیسر ہیر و شی ہاگیتا نہایت اعلی سطح پر کام کر رہے ہیں۔(14)

اردو نظم ونٹر بھی جاپانیوں کے لیے خاص دلچیسی کاباعث ہے۔اس لیے انہوں نے اس کے جاپانی زبان میں بہت سے تراجم کیے۔اس کے علاوہ درج بالا جاپانی اساتذہ نے اردو ادب سے جاپانی اور جاپانی ادب سے اردو میں ترجمہ کیا اور دیگر جاپانیوں کو اردوزبان وادب سے روشناس کرایا۔ عامر علی خان کے مطابق:

"ان کے علاوہ طلبہ میں جنگو وا تا سے چی مورا، یو کاری ریکو کاوا، شاشورے، تا کومی کو ادے اور مساؤ ^سوزو کی نے بھی منتخب اردو نثر پاروں کا جاپانی زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ جن اد یبوں کی منتخب نگار شات کا جاپانی زبان میں ترجمہ کیا گیا ہے ان میں سعادت حسن منٹو، انتظار حسین، قرۃ العین حیدر، غلام عباس، احمہ ندیم قاسی، خدیجہ مستور، متاز مفتی، عبد اللہ حسین، احمہ علی، کرش چندر، یونس ادیب، سجاد ظہیر، ہاجرہ مسرور، مجتلی حسین اور مظہر الاسلام کے نام سے زیادہ نمایاں ہیں۔ شاعری کے ترجمہ میں میر عالب، سرائ آورنگ آبادی، مصحفی، مومن، اقبل، فیض، سودا، میر آجی، حسرت موہ ان خلار حسین، قرۃ العین حیدر، غلام عباس احمد ندیم قاسی، خدیجہ مستور، متاز ترجمہ میں پروفیسر ہیر وجی کناؤ کا اور پروفیسر تاک قیض، سودا، میر آجی، حسرت موہانی، منیر نیازی، ناصر کا ظلی چیسے اردو کے بڑے شاعروں کا کلام شامل ہے۔ شاعری کے ترجمہ میں پروفیسر ہیر وجی کناؤ کا اور پروفیسر تاک قد میں آجی میں آبایت بسیط اور وقیح ہے۔ کناؤ کلی چیسے اردو کے بڑے شاعروں کا کلام شامل ہے۔ شاعری کے حصے کا ترجمہ کر کے کمال کرد کھایا ہے۔ یہ تراجم کنابی صورت میں شائع ہو چکے ہیں اقبال کے کلام کا کمل اور اقبال کی کلام کی منا سے میں کو کی میں میں کہ میں خور کی کی ترجمہ کی کی میں میں تریں خوب غزلیات کا جاپانی ترجمہ کیا جو کتا ہی میں طبع ہو چکا ہے اس کے علاوہ انہوں نے اور ایم کا کمک کر ترجمہ کی کھی کام کام کار ہوں کا خلی کی ترجمہ کی خدید ہو کار کا کام کار کی کر ترجمہ کی خلی ہوں ہیں تر خاص کی تر تر خلی کی خدی کی خدید کر کے میں کی ترجمہ ترک کی خلی کر کی کی خدی کی خدی کر کی خلی کی خدی کر کے خالی کی کار کا کی ک

یوں ہم دیکھتے ہیں کہ گزشتہ ایک صدی سے جاپان میں اردوزبان کو کس طرح پذیر انی حاصل ہوتی رہی ہے اور جاپان کے لوگ کیسے خوش دلی اور شوق سے اردو زبان کو سیکھتے بولتے اور اس کا ترجمہ کرنے میں مصروف ہیں۔ جاپان کے لوگوں میں اردوزبان سیکھنے اس سے تعلق کو متخکم کرنے میں ڈاکٹر معین الدین عقیل کی کاوشیں بھی شامل ہیں۔ جاپانیوں سے ڈاکٹر صاحب گزشتہ 50 سالوں سے زائد عرصے سے منسلک ہیں۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل کا جاپان سے رشتہ 60-1950 کی دہائی سے شر وع ہو تاہے جب وہ سکول میں زیر تعلیم تھے اور ہندوستانی گانوں کے ذریعے اور سکول کے نصاب میں جنگ عظیم دوم کے قصوں میں لفظ "جاپان " سے روشان ہوئے اور امریکہ کے جاپان کے شہر وں ہیر وشیما اور ناگا ساکی پر ایٹمی حملوں کے بارے میں پڑھا۔ چونکہ اردو افسانو ی ادب اور شاعر ی کا مطالعہ بھی ساتھ ساتھ جاری تھا۔ لہٰذا محمہ حسین کی کتاب " قصہ شاہ جاپان "، نور الحسن برلاس کی " جاپانی پچوں کے گیے " اور اصغر گونڈ وی کی



کتاب" ٹحفہء جاپان" پڑھی۔ کو پھر سر راس مسعود کی کتاب" روح جاپان" اور مولانا ظفر علی خان کی" جنگ روس ور جاپان" پڑھی تو جاپان کے بارے میں تجسس مزید بڑھ گیا ۔ بی^تجسس وقت کے ساتھ ساتھ بڑھتاہی رہا۔ جب جامعہ کراچی کے طالب علم تھے تو جاپانی طلباء سے براہِ راست تعلق پید اگیا۔ ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

"This was my initial introduction of Japan society and culture that I gained during my school years as a student. My interaction with the Japanese people started when I was personally a student of Karachi University from 1965.69- and newly appointed Japanese officer, Nakano Shoichi, was sent to Karachi university's department of Urdu, by the Ministry of Foreign Affairs, to improve his Urdu speaking abilities for official purposes in Japan even though he was familiar with the language to an extent. During the time, he started learning Urdu reading and writing from me while also indulging Urdu literature and newspapers. This situation went for a year and due to routinely interacting with him, for the very first time, I got to know a Japanese gentleman closely and gained a chance to understand their psychology and behaveiour, which I found extremely interesting and informative. I am still in touch with Mr. Nakano". (16)

اس طرح مسٹر ناکانو (Mr. Nakano) کواردوزبان سکھانے سے، ڈاکٹر معین الدین عقیل کے جاپانیوں کے ساتھ ردابط کا آغاز ہوتا ہے جو آج نصف صدی سے زائد عرصہ (1969 سے 2024) گزرنے کے بعد بھی جاری ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی دوسرے جاپانی طالب علم اور دوست مسٹر فوکاما چی ہیر دکی Mr. Fukamachi) (Mr. Fukamachi میں جن سے ڈاکٹر صاحب کی ملاقات 1970 کی دہائی میں ہوئی . مسٹر فوکاما چی اور ان کی اہلیہ مسز تاکا کو (Miss. Osada یں جن سے ڈاکٹر صاحب کی ملاقات 1970 کی دہائی میں ہوئی . مسٹر فوکاما چی اور ان کی اہلیہ مسز تاکا کو سادا (Miss. Osada) کے ذریعے ہوئی جو ڈاکٹر معین الدین عقیل سے اردو سیکھتی تھیں اور مسٹر فوکاما چی (Mr. Fukamachi) سے دفتر میں ملاز مت ارد تقصی اس طرح میں اوسادا کے قوسط سے ڈاکٹر صاحب نے مسٹر فوکاما چی اور ان کی اہلیہ منز تاکا کو (Mr. Fukamachi ک تہذیب و ثقافت کے بارے میں جتنا جانااور سمجھا، آن تک اس کی جگہ کوئی اور نہ کی اہلیہ منز تاکا کو حب اردو سکھتا تشر وع کر دیا۔ ڈاکٹر صاحب نے ان سے جاپان ک

"Mr. Fukamachi, although now old and sick, is an expert in the economy of Pakistan and is affiliated with a governmental research department. Before visiting Japan and while living in Karachi no one introduced my family and I to Japanese society and life in general, as much as this couple did". (17)

اس کے علاوہ پروفیس ہیر وجی کتاؤکا (Professor Hiroji Kataoka) بھی جاپان سے جامعہ کر اچی پاکستان تشریف لائے اور دوسال تک یہاں قیام کیا تا کہ اردو زبان سیکھ سکیس۔ اردوزبان سیکھنے کے لیے ان کی نظر انتخاب بھی ڈاکٹر معین الدین عقیل پر تظہر ی اور انہوں نے ڈاکٹر صاحب سے اردو سیکھنا شر وع کر دی۔ پروفیسر کتاؤکا (Professor Kataoka) کو پاکستان اور اس کی نظر انتخاب سے حدلگاؤتھا۔ این دوسالہ قیام میں انہوں نے پہاں کی تمام مشہور جگہوں کی سیر کرلی۔ ان کے قیام کے دوران س 1971 میں پاکستان۔ بھارت جنگ چھڑگی۔ جنگ کے ان ناگفتہ بے حالات میں دوسرے تمام غیر ملکیوں نے تو پاکستان سے نکل جانا ہے تر کو لی۔ ان کے قیام کے دوران س 1971 میں پاکستان۔ بھارت جنگ چھڑگی۔ جنگ کے ان ناگفتہ بے حالات میں دوسرے تمام غیر ملکیوں نے تو پاکستان سے نکل جانا ہتر سمجھالیکن پر وفیسر کتاؤکا کا واران س 1971 میں پاکستان۔ بھارت جنگ چھڑگی۔ جنگ کے ان ناگفتہ بے حالات میں دوسرے تمام غیر ملکیوں نے تو پاکستان سے نکل جانا ہتر سمجھالیکن پر وفیسر کتاؤکا کا پاکستان سے لگاؤ ملاحظہ ہو کہ انہوں نے اس کڑے وقت میں پاکستان میں تظہر نے کا فیلہ کیا اور اپن جائر اوساکا یونیور سٹی کے شعبہ ءاردوسے منسلک ہو گئے اور پچھ عرصے کے بعد نئی قائم کر دہ یونیور سٹی دوسیالہ مدت مکس کرنے کے بعد ہی جاپاں ہار اصول لا گو تھا کہ سل دوم نے تمام طلبا ، جو کہ 15 سے 20 تھ تر خی قائم کر دہ یونیور سٹی دیتورین سیکھ رہے ہیں، دورہ کریں گے تا کہ دوہ دیل ہی تو اس کی تہذیب د شافت کو قریب سے دیکھ سکیں۔ اس طرح مسٹر کتاؤکا ہر سال طلباکا ایک وفد لے کر جامعہ کر اپتی آنے گے۔ دو ہفتے کے قیام کے دوران 10 سے 12 دن جامعہ کر اپتی کے قائم کہ دو ہوں ہی ہو تے تھے، دوہ اس ملک کا، جس کی دو دین سیکھ رہ ہیں، دورہ کریں گے تا کہ دوں جار ہی ہوں ہو تھے میں کو دو بندیں ہو تھا کہ سل دوم کریں گے تا کہ دوہ دیل ہوتے ہیں ہو تھ ہے موال لاگو قائن سے دور ان سیکھ رہ ہیں، دورہ کریں گے تا کہ دوہ دو اپنی سیکھ دو ہیں ، دورہ کریں گے تا کہ دوہ دوں کی تھا کہ ہو ہوں کر ہی تو نے دو ہو تھا ہی دوں ہوں ہو ہو ہے کہ ہو کی دو دو ہو تے تے دوہ دور کر دی کے دور دو تو کے قیام کے دور نو



شعبہءاردومیں طلبہ کواردوزبان کی تربیت کے لیے اساتذہ کے حوالے کر دیاجاتا۔ یہاں بھی ڈاکٹر معین الدین عقیل انہیں طلبہ کو پڑھاتے اور ان طلباء کی اولین ترجی بھی یہی ہوتی کہ وہ ڈاکٹر صاحب سے پڑھیں۔ اس طرح ڈاکٹر صاحب کا جاپانی طلباء سے تعلق مزید پختہ تر ہو تا گیا۔ جامعہ کر اپتی میں اردوزبان سیکھنے کے لیے جاپان سے صرف طلباء ہی نہیں آتے تصے بلکہ اردوزبان سیکھنے کابہ شوق وہاں کے تاجر وں اور دیگر شعبوں سے تعلق رکھنے والے افراد نے بھی بڑھتا جارہا تھا۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر صاحب فرماتے ہوں تا گیا۔ .

"Along with these friends and students, some Japanese diplomats and well known businessmen especially Mitsubishi and Suzuki official, use to come here and still they do. My family and I had multiple chances of meeting and staying in touch with these officers and their families and therefore, even before visiting, my family and I got very close and familiar with Japan and Japanese people. Among these people was Mr. Taratani who came to Karachi for trade purposes and ended up staying here. He accepted Islam, change his name to Iqbal Teratani, got married here with the Multani girl and started a family, now live a peaceful life in Karachi". (18)

اس کے علاوہ اسادایو تاکا (Asada Yutaka) اور ان کے اہلیہ مسز مہارو (Mrs. Meharo) بھی دو تین سال کے لیے کراچی آئے اور ڈاکٹر صاحب سے اردوزبان سیکھی اور جلد ہی اس زبان میں بولنے اور کھنے پڑھنے میں مہارت حاصل کرلی اور جب جاپان واپس پلٹ گئے تو مسٹر اسادانے اوساکایو نیور سٹی میں اردو کی تدریس مثر وع کر دی۔ بعد میں ٹو کیویو نیور سٹی برائے خارجی مطالعات (Tokyo University for Foreign Studies) سے منسلک ہو گئے۔ جہال اپنی ریٹائر منٹ (2012) تک اردو کی تدریس کے فرائض پوری تند ہی کے ساتھ سر انجام دیتے رہے۔ ڈاکٹر صاحب ان کے اردوزبان وادب سے لگاؤ کے حوالے سے رقم طراز ہیں:

"He worked on various pieces related to Urdu language and Literature including translation, composition and editing of Urdu classical texts along with the compilation of Urdu – Japanese Dictionary". (19)

Mr. Asefa اور ان کی اہلیہ مسز آصفہ (Mrs. Asefa) ، ڈاکٹر معین الدین عقیل کا ایک اور طالب علم خاندان ہے۔ Mr. Shigeyake Azmat Ataka) ، ڈاکٹر معین الدین عقیل کا ایک اور طالب علم خاندان ہے۔ Mr. Shigeyake Azmat Ataka فاندان ہے۔ Shigeyake Azmat Ataka فان پاس کیا۔ جبکہ ان کی اہلیہ مسز آ صفہ جاپانی پولوں کو سجانے کے فن Ikebana کی دونوں بھی ڈاکٹر صاحب سے اردوزبان سیکھی اور مہارت حاصل کی۔ بید دونوں بھی ڈاکٹر صاحب کو جاپانی پولوں اور ثقافتی محفلوں میں مدعو کرتے رہتے ہے۔ ان کے توسط سے ڈاکٹر صاحب کو جاپانی سندی اور ثقافتی محفلوں میں مدعو کرتے رہتے ہے۔ ان کے توسط سے ڈاکٹر صاحب کو جاپانی سیلہ مسز آصد کی تعلیم میں مدعو کرتے رہتے ہے۔ ان کے توسط سے ڈاکٹر صاحب کو جاپانی سیلیم اور ان سیلیم اور ان میں مدعو کرتے رہتے ہے۔ ان کے توسط سے ڈاکٹر صاحب کو جاپانی سیلیم میں مدعو کرتے رہتے ہے۔ ان کے توسط سے ڈاکٹر صاحب کو جاپانی سفارت خانے کے کچھ دیگر افر اور سے ملنے اور انہیں اردو پڑھانے کا موقع بھی میں آگیا۔ لکھے ہیں:

"Because of Ataka's visit to Karachi end during his stay, I found opportunities to befriend and interact with other officials from the Consulate too, with some of whom I was able to build closer relations as they learnt Urdu from me. I kept in touch with two of these officials, Mr. Koga and Mr. Kawakami, even after their returning to Japan". (20)

پروفیسر مسٹر سوزوکی تاکیش (Professor Mr. Suzuki Takishi) 1960 کی دہائی میں جامعہ کراچی آنے والے پہلے جاپانی تھے جواردوزبان سیکھنے کی غرض سے آئے تھے۔ اس وقت حکومتِ پاکستان نے جاپانی طالب علموں کو وظیفہ دیناشر وع کیا تھا تاکہ وہ پاکستان آ^{ندر} اور یہال کے علوم سیکھیں۔ مسٹر سوزو کی تاکمیشی اس وظیفے کی بنیاد پر یہال آئے۔ اردوزبان سیکھی اور ہمیشہ حکومتِ پاکستان کے منظکر رہے۔ اس ضمن میں ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:



جلد نمبر 05، شاره نمبر 01، جون-2024

"He consider this a great favour by the Government of Pakistan, and always got teary-eyed whenever there was a mention of it that at a time when Pakistan needed a sincere help and support for itself, Pakistan granted a value of Rs. 200 in those days he could not bear anyone belittling Pakistan, due to which he was also considered as the Father of Urdu in Japan. Although a fair few stand alongside him with through their dedication to the field, Mr Suzuki's services for the promotion and advancement of the Urdu language in Japan surpass the Norms". (21)

اردوزبان وادب بمیشہ ڈائل معین الدین عقیل سے زیر بار احسان ہیں کہ انہوں نے اس کو دوسر سے ممالک تک پہنچانے ٹیں ناقابل فراموش کر دار اداکیا۔ آپ کی خدمات سے پیش نظر ٹو کیو یو نیور ٹی بر انے خارجی مطالعات (Tokyo University of Foreign Studies) ٹیں اردو سے پروفیسر اسادانے آپ کو پر وفیسر سوزد کی سے ہمراہ جاپان مدعو کیا تاکہ دہاں اردو زبان کی ترویج کے لیے عنگف نصاب مرتب کیے جائیں اور اردو جاپانی لغت تیار کی جائے۔ دہاں نو جو ان پر وفیسر باگة تاہیر وش) اور "اردو للزیکر " کے ماس اردو زبان کی ترویج کے لیے عنگف نصاب مرتب کیے جائیں اور اردو جاپانی لغت تیار کی جائے۔ دہاں نو جو ان پر وفیسر باگة تاہیر وش) اور "اردو للزیکر " کے نام سے نو کیو یو نیور شی میں ایک جریدہ شائع کر رہے ہے جس میں اردود اور ب سے کیے گئے تراج مجم میں شامل کیے جائے تھا کہ مزید جاپانی افراد اردو دزبان کے بارے میں جان کیں اور ان میں بھی اردود یان سیکھنے کا طوق پیدا ہو۔ کر اپنی میں اردود اور ہو سے لیے گئے تراج مجم مرایک ہی در جاپانی افراد اردو دزبان کے بارے میں جان کیں اور ان میں بھی اردود ان سیکھنے کا طوق پیدا ہو۔ کر اپنی میں اور دور ان دو مخلف کہ جان کا لی افراد اردو دزبان کے بارے میں جان کیں اور ان میں بھی اردود زبان سیکھنے کا طوق پیدا ہو۔ کر اپنی میں اور دور ان دو مخلف کت خانوں پر تشر لیف اور اداردو در این کے بارے میں جان کیں اور ان میں بھی اردود زبان سیکھنے کا طوق پیدا ہو۔ کر این میں میں کر وار مادوں میں ایک رادوں دور تشر لیف کر جاتے در این کے بارے میں جان کیں اور پر فیس اور ان میں بھی میں ترجمہ کیا ہی کر جامعہ کر اپنی دوسال کے لیے تشریف لائیں۔ اردود سیکھنے کے بعد جاپان در میں حکی اور پر میں اور پر فی میں اور ان کی شام "کا جاپانی زبان میں ترجمہ کیا۔ دور میں میں ایک رور ہوں کی کہ میں میں میں کر دور کی در میں ترجمہ کیا ہوں میں میں میں کی ہوں کی میں ہو کی ہو میں میں میں کی خوں ہوں پر نور لیک کے تشریفی میں اور پر پی پر نور لیف کی تعیم کی اور پر پی تس کی دور ان کی میں جو نے میں میں ایک ہی ہوں کی دور تی پر دور کی میں دور میں میں اور دونیں سے میں میں میں میں تر مین زبان میں میں دور تی ہی کی شی میں میں ایک میں ایک میں میں میں دور دور میں میں دور می میں ہوں کی کہ میں ہو کی دور می میں تر دی زبان میں خون می میں دور ہو میں می دور کی میں میر ہو کی میں

" I visited Oriental College's department of Urdu for some Governmental work and saw a Japanese gentleman entered the office of my host Dr. Rafiuddin Hashmi as senior Professor at the Oriental college, and asked him, " Is Dr. Aqeel here? I want to meet him". There were a couple of other people in the room. Dr Hashmi pointed towards me, introduced him to me as Yamane so from Osaka, Japan and further added that he had been waiting to meet me for a couple of days as if he knew me".(22)

ڈاکٹر صاحب جب جاپان تدریس کی غرض سے تشریف لے گئے توان سے او ساکا یونیور سٹی میں بھی مسٹر یمانے سو کی ملاقات رہی۔ او ساکا یونیور سٹی اور کیوتو یونیور سٹی میں ڈاکٹر صاحب نے ان سے مل کر اردو کے کچھ تحقیقی کام بھی سر انجام دیے۔ اس طرح ڈاکٹر صاحب نے اردوزبان وادب کا شوق جاپانی طلباء اور اساتذہ میں بھی ابھار ا۔ تین مرتبہ جاپان تدریس کی غرض سے بلائے گئے۔ پہلاد عوت نامہ بغرض تدریس ٹو کیویونیور سٹی اوف فورن اسٹڈیز (Tokyo University of Foreign Studies) کا تھا۔ دورانیہ 28مارچ 1993 سے اپریل 2000ء تک کا تھا۔ اس دوران آپ جاپان کی نامور جامعات ، ٹو کیویونیور سٹی برائے خارجی مطالعات، او ساکا یونیور سٹی اور دیتو دیک



یونیور سٹی میں بطور جزوقتی، اردوکے پر وفیسر مقرر ہوئے۔ پھر سات سال بعد 2007 میں اوسکایونیور سٹی کی دعوت پر جزوقتی اردو پر وفیسر کی حیثیت سے اس یونیور سٹی کے شعبہ ریس چ انسٹیٹیوٹ فار ورلڈلینگو یجز (Research Institute for World Languages) سے منسلک رہے۔ قیام کابد دورانیہ اکتوبر 2007 سے مارچ 2008 پر محیط ہے۔مارچ 2008 میں واپس پاکستان آنے کے تین ماہ بعد ہی دیتو بنایونیور سٹی کی طرف سے آپ کو بغرض تدریس پھر مدعو کر لیا گیا توجولائی سے ستمبر 2008 تک آپ یونیور سٹی هڈا میں تدریس کی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ پھر آپ نے جولائی 2008 سے اکتوبر 2008 تک کیوتو یونیور سٹی کی دعوت پر جز وقتی پروفیسر کی حیثیت سے ، گریجویٹ سکول اف ایشین افریکن ایر پاسٹڈیز (Graduate School of Asian African Area Studies) میں خدمات سر انجام دیں۔ اس تمام عرصے میں جابان میں آپ کے طالب علموں کی تعداد سینکڑوں میں ہے۔ آپ کے اعلیٰ اخلاق، اپنے طلباء سے بے لوث وابشگی ادر اپنے کام میں مہارت کے باعث جو آپ سے ایک بار ملا قات کا شرف حاصل کرلیتا ہے وہ دوبارہ ملنے کی تمنار کھتا ہے۔ اور آپ سے ہمیشہ تعلق رکھنا جاہتا ہے اور رکھتا ہے۔ ای میلز اور سوشل میڈیا کے اس دور میں پہلے را لطے کا مؤثر ذریعہ خط و کتابت ہوا کر تاتھا۔ آپ کے حامانی طالب علم پاکستان میں اپنی تدریس کی مدت کلمل کر لینے کے بعد حامان واپس پلٹ جاتے گریذریعہ خط، آپ سے را لطے میں رہتے۔ان افراد میں آپ کے جامانی طالب علم، جامانی اساتذہ کرام، ہمسائے، تاجراور سفارت خانے کے اہل کار شامل ہیں۔ یہ خطوط آپ نے ہمیشہ سنجال کرر کھے۔ حال ہی میں ان خطوط کے مجموعے پر مشتمل ایک کتاب منظر عام پر آئی ہے جسے ٹو کیویونیور سٹی اوف فورن اسٹٹریز حامان ، نے شائع کیا ہے۔ یہ حامانی مصنفین، اساتذہ اور طلماء کے اردو خطوط ہیں۔ جو ڈاکٹر معین الدین عقیل کے نام مختلف او قات میں لکھے گئے۔ اس کتاب کی خاص بات سہ ہے کہ اردو میں غیر ملکی اور غیر اہل زبان کے خطوط کا یہ پہلا مجموعہ ہے۔ اس کی تدوین اور تحشیر عام علی خان کا تحریر کر دہ ہے۔ اس میں جایان کے 40 نامور پر وفیسر صاحبان، طلباء، تاجروں، سفارت کاروں اور دیگر کے خطوط شامل کیے گئے ہیں۔ ہر شخصیت کے خطوط سے پہلے ان کامختصر تعارف بھی دیا گیاہے اور ڈاکٹر صاحب سے ان کے تعلقات کی نوعیت بھی ککھی گئی ہے۔ یہ تمام خطوط صرف اردوزیان دادب سے متعلق شخصیات ہی کے نہیں بلکہ جنوبی ایثیا کی تاریخ میں دلچہی رکھنے والے پر وفیسر حضرات اور طلباء کے خطوط بھی شامل ہیں۔ حتی کہ فارس پڑھانے والے کچھ اساتذہ کے خطوط بھی اس میں موجود ہیں۔ تعجب تیز امریہ بھی ہے کہ زیادہ تر طلباءادر دیگر افراد نے اپنے ذاتی احساسات ادر جذبات کی نما ئندگی بھی کی ہے۔ یہ اس کی صورت میں ممکن ہو سکتا ہے جب مکتوب نگار کے مکتوب الیہ سے مر اسم دوستانہ ہوں۔ڈاکٹر معین الدین عقیل، عالمی شہر ت یافتہ معروف معلم ہیں۔ ایک محقق، نقاد ، مصنف ادر ماہر تعلیم کی حیثیت سے آپ نے نہ صرف اپنی صلاحیتوں کالوہامنوا پابلکہ پاکستان اور بیرین ممالک اردوز بان وادب کی تروینج کے لیے تمام عمر کو شاں رہے اور اب تک اس میں اضافہ ہی کررہے ہیں۔اگرجہ آپ کے کارہائے نمایاں بے شارہیں مگر اس آرٹیکل میں آپ کی چیدہ چیدہ خصوصات بیان کرنے کی کو شش کی گٹی ہے جو ڈاکٹر صاحب کی حامان میں اردوزیان ادب کے فروغ وترویج کے سلسلے میں محض ایک جھلک ہے۔



حواثی: 1- منتخب شخصی کوائف اور فہرستِ مطبوعات، رامیثہ نوین عقیل، اکہتر ویں سل پیدائش پر مرتب کیا گیا۔ (1946 تا 2017) ص-6

- We and Japan Page , Rameesa Naveen Mohsin, 2022, Fazleesons, (Private) Limited, Karachi. Page. 49
- 3- http://www.facebook.com/share/KJffTg2qbtwrFuLn/?mibextid=WC7FNe
- 4- Facebook post from the Account of Rameesa's post dated 14-Aug-2022

5۔ کتابوں کی یہ تعداد سنہ 2016 کی ہے۔ تادم تحریر ڈاکٹر معین الدین عقیل کی تصنیفات کا سلسلہ 100 کے قریب کتب پر مشتمل ہے۔ جن میں 84اردو، 5انگریز ی اور 2 فارسی زبان میں ہیں۔

7۔ نقدیم، تدوین،عام علی خان،2023، جاپانی میں اردو کمتوب نگاری، جاپانی مصنفین اور اسا تذہ اور طلبہ کے اردو مکاتیب، بنام ڈاکٹر معین الدین عقیل: اردو میں غیر ملکی اور غیر اہل زبان کے خطوط کااولین مجموعہ، شعبہ اردوٹو کیویونیور سٹی اوف فورن سٹڈیز، جاپان۔ ناشر :زیک بکس، ص 10.9

8-اليناً ص-10-11

9- ايضاً ص-11

10-ايضاً ص-11

11-ايضاً ص-11

12-اليضاً ص-11-12

13 - ايضاً ص-12

14-ايضاً ص-12

-15. We and Japan Page, Rameesa Naveen Mohsin, 2022, Fazleesons, (Private) Limited,

Karachi. Page. 20

16-ايضاً ص-20-21

17- ايضاً ص-22



18- اليناً ص-23 19- ايضاً ص-23 20_ايضاً ص_25 21- ايضاً ص-28 22-اليناً ص-28-29 مآخذ: 1۔ عقیل معین الدین ڈاکٹر 2015 میر اکتب خانہ نوعیت انفرادیت اور مستقبل کراچی پی ٹی اے پیلشنگ ہاؤس 2۔ جنوب مغربی ایشیاکاعلمی تناظر تاریخ تہذیب اور ادب20 مقالات ہا پیش خدمت معین الدین عقیل مرتبہ ڈاکٹر جاوید احمہ قرشید ڈاکٹر خالد امین کراچی۔ادارہ معارف اسلامی۔ 3۔ تقذیم، تدوین، عامر علی خان، 2023، جایانی میں اردو کمتوب نگاری، جایانی مصنفین اور اساتذہ اور طلبہ کے اردو مکاتیب، بنام ڈاکٹر معین الدین عقیل: اردو میں غیر ملک ادر غیر اہل زبان کے خطوط کا اولین مجموعہ، شعبہ اردوٹو کیویونیور سٹی اوف فورن سٹڈیز، جایان۔ ناشر: زیک بکس 4۔ عقیل معین الدین ڈاکٹر پاکستانی زبانوں تک مسائل و مناظر 1997 الو قار پبلیکیشنزلا ہور 5_ عقيل معين الدين ڈاکٹر نوادرات ادب1997 الو قار پېليکيشنزلا ہور 6۔ عقیل معین الدین ڈاکٹر پر ایائے اردونصابی کتاب چار حصص، اول اردونصر حصہ دوم اردو نظم حصہ سوم مکتوب نویسی حصہ چہارم صحافت کی زبان شائع کر دہ ٹو کیویو نیور سٹی اف فارن سٹڑ بزٹو کیو 1997 7۔ عقیل معین الدین ڈاکٹر جنوبی ایشیا کی تاریخ نولی نوعیت روایت اور معار 2015 نشریات لاہور 8- عقيل معين الدين ڈاکٹر 2015 مسلم ہندوستان ويدر تاريخ اور تہذيب لاہور سنگ ميل پبليكيشنز 9۔ عقیل معین الدین ڈاکٹر 1976 تح یک آزادی میں اردو کا حصبہ کراچی

10-Mohsin, Ramisa Naveen , the days of my school life in Pakistan and Japan, 2022 Fazlee sons Private Limited Karachi Pakistan.

11. Aqeel, MoinunDin, Approaches to the studies In socio cultural Muslim South Asia and the world 2022 Sang-e-meel Publication Lahore

12. Facebook account of Rameesa's Account.